

Program rada ravnatelja za mandatno razdoblje 2022. -2027.

Natječaju koji se javljam za ravnatelja škole za razdoblje od 2022. do 2027. godine predložiti ću svoj program rada u navedenom periodu, ali ću se osvrnuti i na svoj dosadašnji rad u školi.

U Srednjoj školi Mate Blažine Labin sam od rujna 1990. godine na poslovima nastavnika matematike. U navedenom periodu predajem matematiku u svim usmjerenjima, najprije u trogodišnjim razredima, zatim ekonomiji i na kraju elektrotehnici i gimnaziji. Kroz dosadašnji rad u nastavi učenici su se redovito plasirali na Županijska natjecanja, a deset puta su pozvani i na državno natjecanje, od čega je dva puta jedna učenica bila i državni prvak. U radu s učenicima sam susretljiv, poštujem učenike te imam razumijevanja za njihove poteškoće u savladavanju gradiva (sami učenici ističu da se vesele satu matematike, bez obzira što imaju poteškoća u savladavanju gradiva).

Pored rada u nastavi kroz ovaj period sam više puta biran u Školski odbor. Do sada moji mandati traju 22. godine, a u tom periodu sam 4 puta bio i predsjednik Školskog odbora. Zadnji izbori koji su održani, na kojima sam dobio preko 90% podrške kolega, motivirali su me da se kandidiram za ravnatelja škole.

U radu u Školskom odboru zastupao sam interese nastavnika, koji su me i birali na to mjesto.

Poznato vam je da smo se u nekoliko navrata trebali obratiti i Ministarstvu te sindikatu, jer se naša i razmišljanja ravnatelja nisu podudarala, ali smo na kraju ipak donijeli odluku koju smo mi kao članovi Školskog odbora predlagali.

Vjerujem da ste prepoznali moj rad do sada, da sam redovito komunicirao sa vama, zastupao vaše stavove i s ravnateljem pokušavao u što kraćem roku poduzeti radnje za boljitak škole.

Javlajući se na natječaj za ravnatelja škole, koji je po Statutu pedagoški rukovoditelj škole, moji se stavovi neće promijeniti, onakav kakav sam bio do sada biti ću i ubuduće : otvoren za suradnju, spreman na sve vaše ideje, projekte kako bi školu učinili ugodnim mjestom učenika, nastavnika i djelatnika.

Poštovat ću svačija razmišljanja, sugestije, kritike i savjete koje ćemo na zajedničkoj sjednici razmotriti te odlučiti što ćemo od predloženog i realizirati.

Program rada predložiti ću po nekoliko sastavnica.

Kurikulum

Školski kurikulum je u najvećoj mjeri određen Nacionalnim kurikulumom Republike Hrvatske za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje. Kurikulumom se određuju i usklađuju svrha, ciljevi, očekivanja i ishodi koje kao društvo, odgojno-obrazovne ustanove ili pojedinci postavljamo pred djecu ili mlade osobe u odgojno-obrazovnom procesu. Organizacijom odgojno-obrazovnog procesa, učenjem i poučavanjem, sveukupnim radom nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja potrebno je osigurati postizanje ciljeva, očekivanja i ishoda, ostvariti vrednovanje ciljeva.

Ono što nije određeno Nacionalnim kurikulumom jesu izborni predmeti koje učenici sami biraju (iako kurikulum za svaki od njih postoji), fakultativna nastava, izvanučionična nastava, različite aktivnosti, programi i projekti.

Upravo na ovome ću u svom mandatu posvetiti veliku pažnju. Moja je želja da učenici izbornu nastavu biraju po svojim afinitetima, željama, odnosno ono što će im trebati za nastavak školovanja ili pripremiti za tržište rada.

Vjerojatno se sjećate, da je upravo na moje inzistiranje, u gimnazijska usmjerenja uvedeno više izbornih predmeta koje učenici mogu birati od 2. do 4. razreda (ranije su bila samo dva).

Tamo gdje nije predviđena izborna nastava a postoji interes omogućiti ćemo fakultativnu nastavu. Ona se do sada izvodila najčešće iz njemačkog jezika, ali pored toga vjerojatno postoji interes i za neka druga (programiranje, robotika, ...).

U sklopu projekta Heureka izrađen je kurikulum za eksperimentalnu fiziku, digitalnu kartografiju, statistiku i mobilne aplikacije. Trenutno se u školi izvodi eksperimentalna fizika i digitalna kartografija, ali to ne znači da uz interes učenika nećemo izvoditi nastavu i iz svih predmeta.

Pored redovne nastave učenicima će biti omogućena dodatna i dopunska nastava u onim predmetima gdje postoji interes.

Posebno želim naglasiti dodatnu nastavu za učenike koji pokazuju izraziti interes prema određenom predmetu, te koji postižu zapažene rezultate. Trebamo biti svjesni da se vrhunski rezultati ne mogu postići samo s redovnom nastavom.

Za sve četverogodišnje razrede, dakle učenike koji izlaze na Državnu maturu, u mom mandatu će učenicima biti omogućene pripreme iz obveznih predmeta Državne mature.

Kao dio školskog kurikulumuma, uz već osnovano Školsko športsko društvo, Pjevački zbor i Učeničku zadrugu „Matina“, predložiti ću i osnivanje školskog benda. Navedena društva treba poticati na češće okupljanje u školi (prostor ćemo im osigurati), a svoje će aktivnosti prezentirati kod obilježavanja značajnih datuma.

Predložiti ću, pa se nadam da ćete to i prihvatiti, definiranja dana škole. Taj dan bi nastava bila organizirana po želji učenika (oni bi bili kreatori svog dana). Usput bi se moglo prezentirati sve aktivnosti koje su se do tada realizirale u školi.

Poticati ću uključivanje učenika i nastavnika u provođenju ljudskih prava, građanskog odgoja, ekološku problematiku, razvoj učeničkog stvaralaštva, poduzetnički duh (može se realizirati preko učeničke zadruge).

Zalagati ću se za otvorenost škole, komunikaciju između svih subjekata, aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole. Putem lokalno radija i učeničke emisije informirati građanstvo o svim aktivnostima i uspjesima škole.

Izvanučioničnu nastavu planirati po aktivima, a nakon toga na pedagoškom vijeću usuglasiti prijedloge. Planirati odlaske iz više nastavnih predmeta istovremeno sa istim razrednim odjelom, kako se ne bi ponavljale destinacije.

Učenici

Znamo da škola postoji radi učenika, zato je cilj učenicima omogućiti odgoj i obrazovanje usklađeno s njihovom razvojnom dobi i interesima, približiti svakodnevnom životu, te ih osposobiti za svijet rada, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Interes nam je da se učenici u školi osjećaju sigurno, zdravo i veselo. Da uvide da ih poštujemo, da smo im spremni pomoći u svim situacijama.

Od njih se traži poštivanje kućnog reda, redovitost u pohađanju nastave, izvršavanje školskih obaveza, poštivanje zaposlenika škole. Za eventualno nepoštivanje kućnog reda, nakon uzastopnih prekršaja biti ću spreman poduzeti mjere koje mi po Statutu pripadaju.

Kako bi se učenici motivirali postizanju čim boljih rezultata planiram uvesti nagrađivanje, pa bi tako uveli kategoriju „Učenik generacije“ i „Učenik godine“ već za školsku 2022./2023. godinu.

Da bi izbor bio transparentan tijekom 9. mjeseca treba pripremiti pravilnik (nacrt pravilnika prije donošenja razmatrati na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja), a sadržavao bi uspjeh u redovnoj nastavi, rezultati na različitim natjecanjima, aktivnost izvan nastave, humanitarnom radu i primjerenom ponašanju. Navedeni pravilnik donio bi Školski odbor kada i Kurikulum i Godišnji plan rada škole. „Učenik generacije“ i „Učenik godine“ bili bi primjereno nagrađeni.

Za učenike koji u tekućoj školskoj godini završavaju svoje srednjoškolsko obrazovanje upriličili bi krajem lipnja svečanu dodjelu svjedodžbi zajedno sa njihovim roditeljima i djelatnicima škole, da istaknemo koliko smo ponosni što su pohađali upravo ovu školu i rezultatima koje su postigli.

U interesu nam je da gotovo svi učenici koji završavaju osmi razred osnovne škole svoj nastavak školovanja nastave u našoj školi. Kako bi bili upoznati sa aktivnostima i uspjesima škole organizirati ćemo dane otvorenih vrata u više navrata. Tom bi prilikom pripremiti radionice u kojima bi učestvovali i učenici osnovne škole, a naši učenici uz pomoć nastavnika moderatori.

Djelatnici

Kroz dosadašnji rad u Srednjoj školi Mate Blažine Labin upravo ste me vi predlagali i birali u Školski odbor (upravo teče 6. mandat) na čemu vam iznimno zahvaljujem. U radu Školskog odbora zastupao sam interese tijela koje me i biralo u Školski odbor (smatram da vam je to poznato).

Ovom prilikom želim napomenuti da mojim izborom za ravnatelja škole ja se neću promijeniti, promijeniti će se samo radno mjesto koje obavljam. I kao ravnatelj ću se zalagati za poštivanje zakona, pravilnika. Biti ću vam spreman pomoći, a očekujem i vašu pomoć, sugestije, prijedloge.

Od prije su vam poznati moji stavovi što škola mora osigurati djelatnicima, pa ih ponavljam. Sav materijal koji vam je potreban za rad treba vam osigurati škola. Mali pomak je učinjen prema kopiranju i ispisu nastavničkog materijala, pa ću navedeno još samo poboljšati bržim računalom, te nećete biti ograničeni brojem papira.

Već sam napomenuo da ću obaveze izvršavati po zakonu i pravilnicima što znači da ćete godišnja zaduženja dobiti kako je i predviđeno, do kraja rujna. U godišnjim zaduženjima biti će istaknute i normirane sve obaveze u 35 tjedna nastave i tjednima bez nastave. Svi djelatnici će biti jednako zaduženi kroz školsku godinu, odnosno držati ću se uzrečice: „Za jednaku plaću i jednake obaveze.“

Sjednice Nastavničkog vijeća biti će objavljene tjedan dana ranije (osim u hitnim slučajevima), a održavati će se cikličkom zamjenom dana u tjednu. Poziv za sjednicu uz oglasnu ploču dobiti ćete i na mail, a obavijest putem društvenih mreža.

Cijeniti ću vašu kreativnost i inovativnost, podržavati sve vaše ideje kojima poboljšavate nastavni proces.

Podržavati ću i projekte, ali prije početka svake školske godine trebamo sjesti i raspraviti kojim projektima ćemo se baviti u tekućoj školskoj godini, kako bi izbjegli situaciju od ove školske godine (za koju možemo imati opravdanje jer se htjelo nadoknaditi sve propušteno). Cilj projekata će biti uključenost čim većeg broja učenika i djelatnika, te praćenje kurikuluma.

Investicije

Školska zgrada i radionica su relativno stare zgrade. U posljednjih 20 godina stalno su se na zgradama vršile rekonstrukcije, adaptacije i sanacije. Posebno treba pohvaliti energetska obnova škole (zasluga pripada i Školskom odboru), pa smatram da ćemo u mom mandatu uspjeti po istom modelu obnoviti i zgradu školske radionice, uz pomoć našeg osnivača Istarske županije.

Za neke veće investicije ovisimo o planovima osnivača, pa ću stoga biti uporan u traženju sredstava da i unutrašnjost škole dovedemo približno sličnosti vanjskog dijela zgrade.

Ono što mogu obećati i bez pomoći osnivača, već za narednu školsku godinu, jeste pripremljenost učionica za kabinetsku nastavu s prvim danom nove nastavne godine, što znači da je cilj do kraja kolovoza osposobiti svu opremu koja se nalazi u učionicama.

Plan mi je u prve dvije godine mandata sve učionice dovesti u stanje kao što su i učionice na katu, dakle sa urednim podovima, novim klupama i stolicama.

U razgovoru s Carnet-om potruditi ću se da u sklopu e-škole čim prije opreme jednu informatičku učionicu, a potruditi ću se i iz vlastitih sredstava opremiti još jednu (ipak je to oprema koja najbrže zastarijeva).

Prostor gdje borave nastavnici (zbornica) volio bih urediti do kraja kalendarske godine (urediti parket, zamijeniti stolove i ormariće). Ovo posljednje ovisi o financijskom stanju kojeg ću zateći prilikom primopredaje.

Nadam se da ćete me podržati u izboru na mjesto ravnatelja škole te da ćemo svi zajedno raditi na boljitku škole. Škole u kojoj se ugodno osjećamo i školu u koju ne dolazimo s grčom u želucu.

Zahvaljujem na podršci.

Kandidat za ravnatelja: Đani Žufić, profesor savjetnik